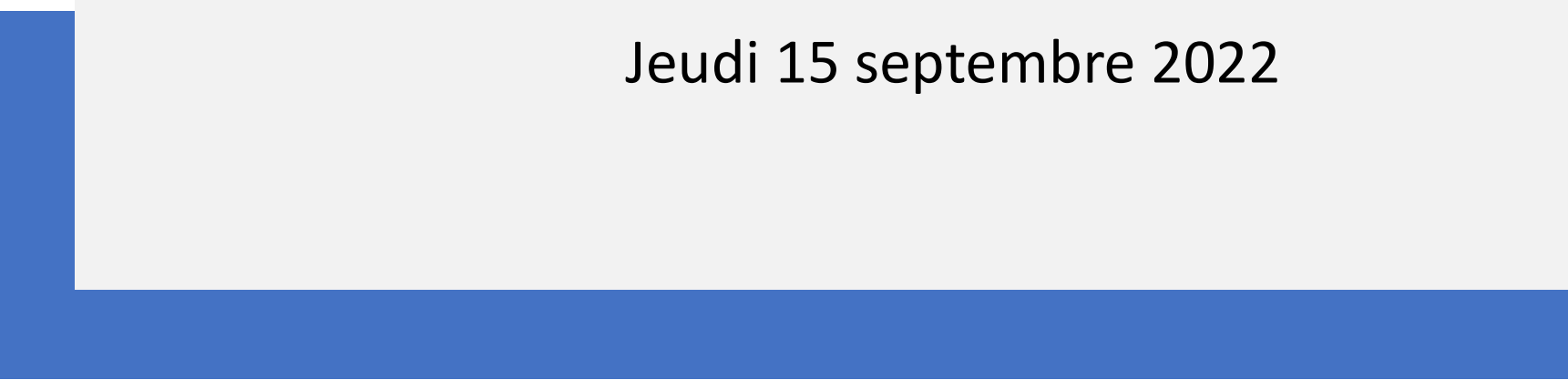




# LES ENJEUX DE LA CLASSE DE 3ème

Présentation aux familles  
Jeudi 15 septembre 2022



# Les objectifs

Le DNB

L'orientation et  
l'affectation

La réussite dans les  
poursuites d'études



# LE DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

DNB



# Modalités d'attribution

<b>TOTAL</b>	<b>800 points</b>
Maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture (contrôle continu)	400 points
Epreuves finales	400 points

- Le DNB est attribué quand le total des points est supérieur ou égal à 400.
- Des mentions sont octroyées en fonction du nombre de points obtenus.

<b>Nombre de points</b>	<b>Mention</b>
À partir de 480	Assez bien
A partir de 560	Bien
A partir de 640	Très bien

# Le contrôle continu : les 8 compétences du socle

**1.1** Comprendre, s'expliquer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

**1.2** Comprendre, s'expliquer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

**1.3** Comprendre, s'expliquer en utilisant les mathématiques scientifiques et informatiques

**1.4** Comprendre, s'expliquer en utilisant les langages des arts et du corps

**2** Les méthodes et outils pour apprendre

**3** La formation de la personne et du citoyen

**4** Les systèmes naturels et les systèmes techniques

**5** Les représentations du monde et l'activité humaine

# Contrôle continu : les niveaux de maîtrise

À la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les **4 appréciations** suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant à l'évaluation.

**MAÎTRISE INSUFFISANTE** → **10 points**

**MAÎTRISE FRAGILE** → **25 points**

**MAÎTRISE SATISFAISANTE** → **40 points**

**TRÈS BONNE MAÎTRISE** → **50 points**

**EN OPTION** Des enseignements facultatifs (latin, grec, langues régionales...) peuvent permettre d'obtenir jusqu'à **20 points supplémentaires**.

# 5 épreuves finales : 4 écrites et 1 orale

Modalités	Epreuve	Durée	Points
ECRIT	<b>Epreuve 1 : FRANCAIS</b>	3h en deux parties <ul style="list-style-type: none"><li>• Grammaire, compréhension dictée</li><li>• rédaction</li></ul>	100
	<b>Epreuve 2 : MATHEMATIQUES</b>	2h	100
	<b>Epreuve 3 : HIST-GEO / EMC</b>	2h	50
	<b>Epreuve 4 : SCIENCES</b> Physique-chimie, SVT, Technologie 2 matières sur 3 (par tirage au sort)	1h	50
ORAL	<b>EPREUVE ORALE</b>	15 min si oral individuel	100
	Projet mené dans le cadre des cours ou des parcours éducatifs	25 min si oral collectif	
<b>TOTAL</b>			400 points

# L'épreuve écrite de français (3h)

- L'épreuve notée sur **100 points** est composée de :
- **Un travail sur le texte littéraire et, éventuellement, sur une image** (50 points - 1 h 10 minutes) :
  - Grammaire et compétences linguistiques : des questions permettant d'évaluer les compétences linguistiques et la maîtrise de la grammaire ainsi qu'un exercice de réécriture sont proposés aux candidats.
  - Compréhension et compétences d'interprétation : des questions permettant d'évaluer à la fois la compréhension du texte et les compétences d'interprétation sont proposées aux candidats.
- **Une dictée** (10 points - 20 minutes) de 600 signes environ pour les candidats de série générale et 400 signes environ pour les candidats de série professionnelle.
- **Une rédaction** (40 points - 1 h 30 minutes) : deux sujets au choix sont proposés aux candidats.



# L'épreuve écrite de mathématiques

- Durée de l'épreuve : **2 heures**
- Les exercices qui composent le sujet permettent d'évaluer les connaissances figurant dans le programme de mathématiques du cycle 4 ainsi que la maîtrise des compétences « chercher », « modéliser », « représenter », « raisonner », « calculer » et « communiquer » décrites dans ce programme.
- Le sujet de cette épreuve comporte obligatoirement un exercice d'algorithmique (programmation).
- L'épreuve est notée sur **100 points** distribués entre les différents exercices.

# L'épreuve écrite d'Histoire-géo / EMC

- Durée de l'épreuve : **2 heures**
- L'épreuve notée sur **50 points** est composée de trois exercices :
- Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire ou en géographie (20 points)
- Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères historiques et géographiques (20 points)
- Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

# L'épreuve écrite de sciences

- Durée de l'épreuve : deux fois trente minutes, soit 1 heure
- Seules deux disciplines sur les trois possibles sont évaluées à chaque session.
- L'ensemble de cette épreuve est noté sur 50 points.

# L'épreuve orale de soutenance

- Durant l'année d'accompagnement spécifique à la préparation de cette épreuve, piloté par le professeur principal de la classe
- Le stage en entreprise donnera lieu à un compte-rendu et servira de support à un oral (entraînement à l'oral du DNB)

## SOUTENANCE ORALE

(Rapport de stage en entreprise, épreuve du DNB)

Examineurs :

Elève(s) :

Date : 2023

Salle :

Temps de présentation : 5mn  
Entretien avec le jury : 10 mn

### Présentation d'un projet (50 points)

(Evaluation des domaines 2 et 3 du socle commun)

	Très bonne maîtrise	Maîtrise satisfaisante	Maîtrise fragile	Maîtrise insuffisante
• <b>Structuration de l'exposé</b> (Annonce d'une problématique, plan clair, plusieurs parties distinctes) (10 points)				
• <b>Présentation de la démarche</b> (Pourquoi ? Quand ?, Où ?, Comment ?) (10 points)				
• <b>Analyse de l'expérience</b> (Ce que j'en retire, ce que cela m'a appris, si j'avais à refaire,...) (30 points)				

### Prestation orale (50 points)

(Evaluation des domaines 1 et 2 du socle commun)

Présentation par l'élève

• <b>Qualité de l'expression orale</b> (Aisance, souci de se faire comprendre) (20 points)				
• <b>Prise de distance par rapport aux notes</b> (10 points)				

L'entretien

• <b>Capacité à dialoguer</b> (Réactivité aux questions, argumentation, ...) (20 points)				
--	--	--	--	--

Note finale :

/100 points

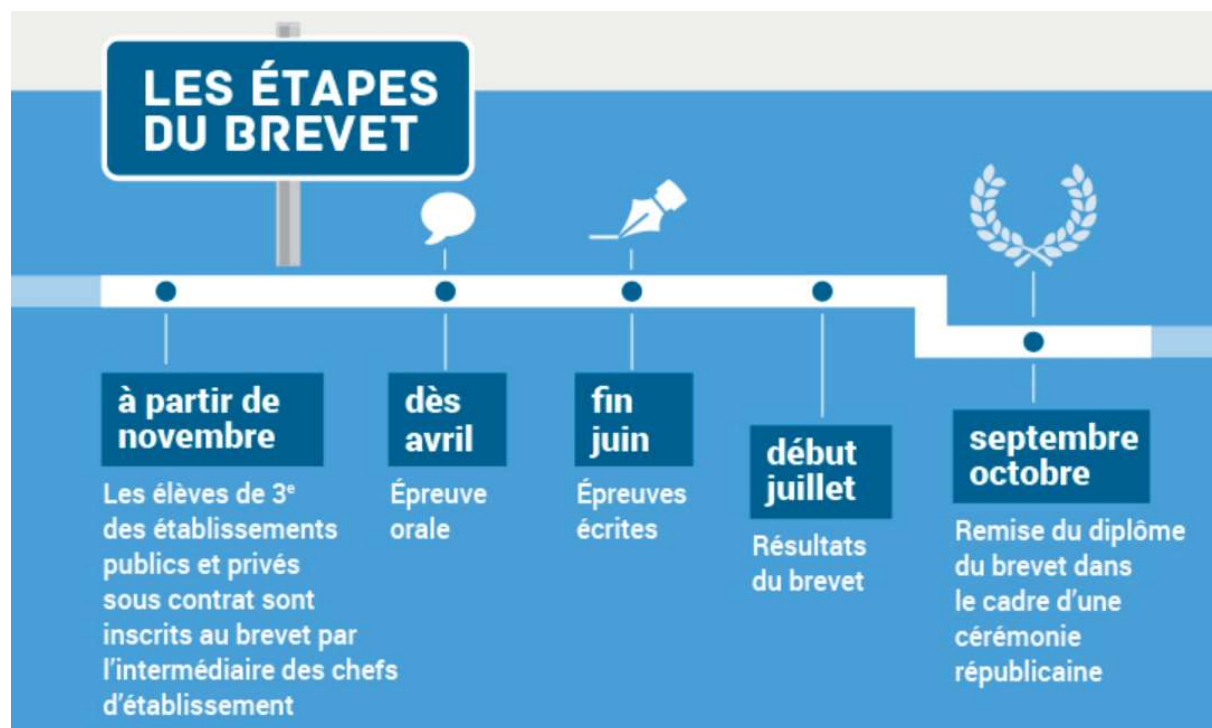
# Les entraînements

Un compte rendu oral du stage en entreprise (« Oral de stage »)

Un DNB blanc écrit la semaine avant les vacances de Pâques

(avec une épreuve de sciences d'1h30 – 30 min de chaque matière)

# Les étapes



# Le stage en entreprise

Du 16 au 20  
janvier 2023

## Objectifs :

- Découvrir le monde du travail dans un cadre concret extra-scolaire
- Bénéficier d'une expérience concrète et gagner en autonomie
- Éventuellement confirmer ou infirmer un projet d'orientation

## Modalités

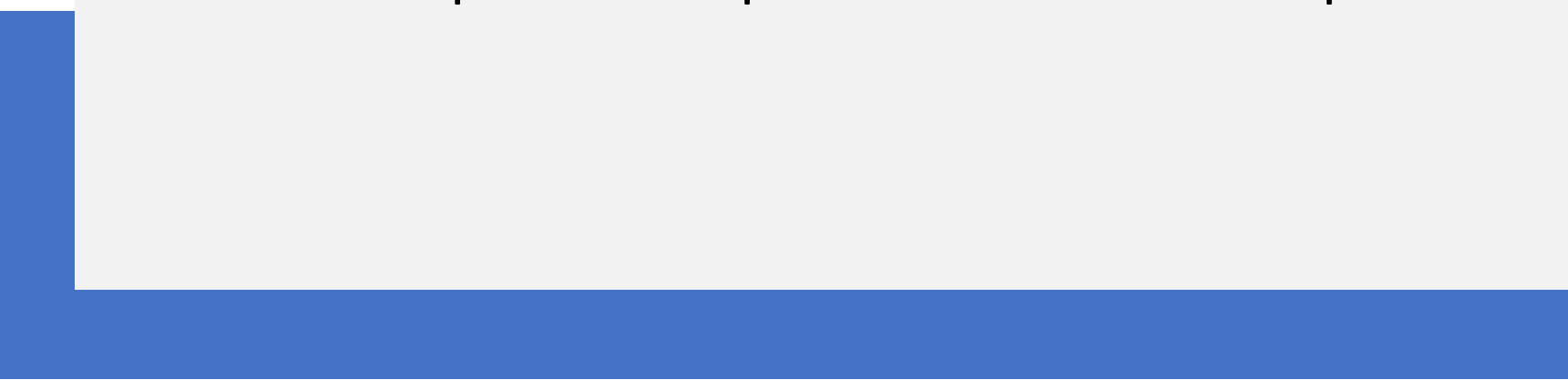
- Durée de 5 jours
- Obligatoire pour tous les élèves
- Stage d'observation
- Convention obligatoire entre le collège et l'entreprise ou organisme d'accueil (les conventions seront distribuées début octobre)

Précédé d'un temps de préparation et suivi d'un temps de restitution



# L'orientation et l'affectation

Un processus qui commence le 1<sup>er</sup> septembre

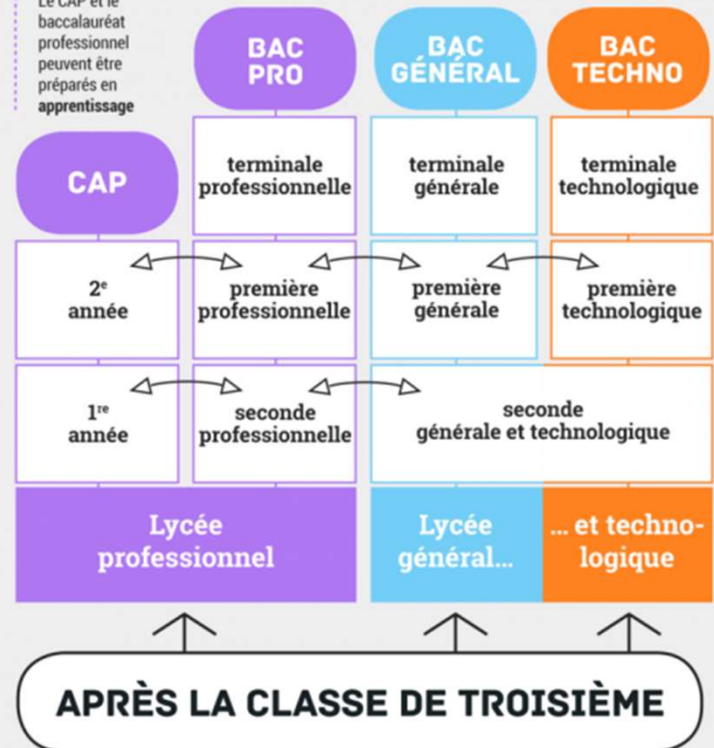




Après la 3<sup>ème</sup>

## LA SCOLARITÉ AU LYCÉE

Le CAP et le baccalauréat professionnel peuvent être préparés en apprentissage



APRÈS LA CLASSE DE TROISIÈME

Des passerelles entre les différentes voies sont possibles.

# Le calendrier de l'orientation et de l'affectation

**CALENDRIER DE L'ORIENTATION POST-3<sup>e</sup>**  
 → Démarches que je dois accomplir → Action du collège

PREMIER TRIMESTRE		DEUXIÈME TRIMESTRE		TROISIÈME TRIMESTRE		
Septembre Octobre	Novembre Décembre	Janvier Février	Mars	Avril Mai	Juin	Juillet
	<b>CONSEIL DE CLASSE</b>		<b>CONSEIL DE CLASSE</b>		<b>CONSEIL DE CLASSE</b>	
↓		↓	↓	↓	↓	↓
Réfléchir à mes projets		Indiquer mes intentions d'orientation	Les propositions provisoires du conseil d'orientation	Faire les demandes d'orientation et d'affectation	Propositions d'orientation et décision du chef d'établissement	Affectation
						↓
						Inscription
					Commission d'appel	

# Calendrier



**1<sup>er</sup> trimestre** : réflexion et information



**2<sup>ème</sup> trimestre** : Hypothèses et dialogue  
avec l'équipe pédagogique



**3<sup>ème</sup> trimestre** : Choix définitifs > Décisions  
d'orientation > Décisions d'affectation.

# Les acteurs de l'orientation

Le professeur principal : interlocuteur privilégié des parents

- Peut mener des entretiens d'orientation, a pour mission de guider les élèves dans les procédures d'orientation, il transmet les informations administratives, il peut avoir un rôle de conseil dans les choix d'orientation.

Le chef d'établissement : préside le conseil de classe et prend la décision finale d'orientation à la fin de l'année scolaire

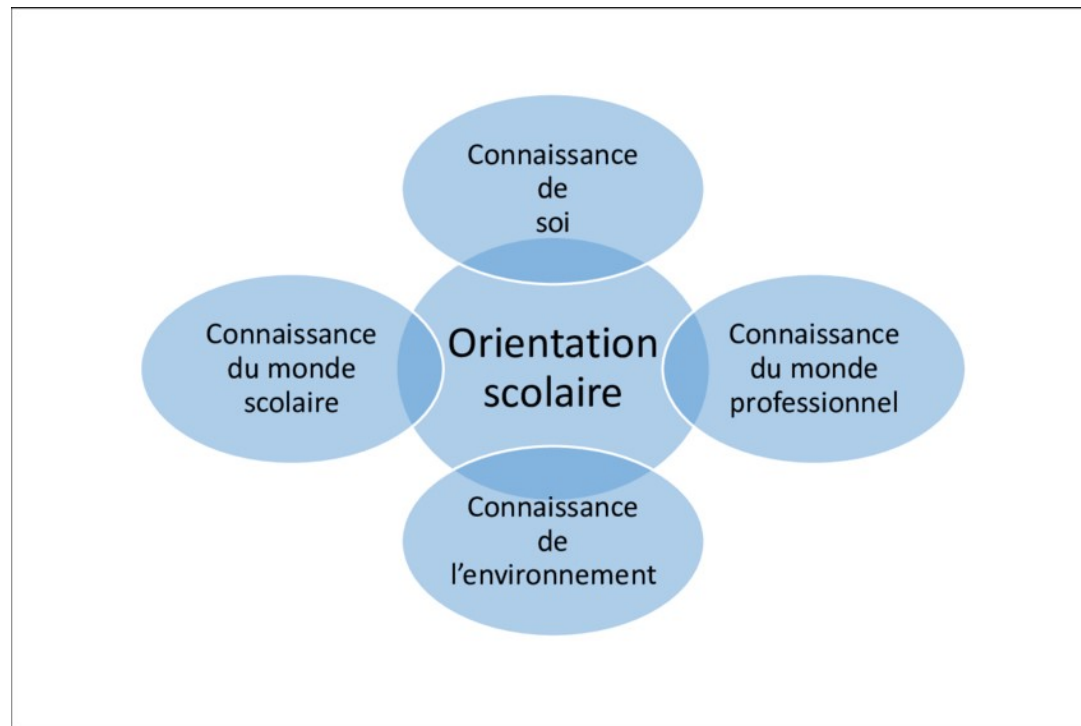
Psychologue de l'éducation nationale « Education, développement et conseil en orientation » : M. JOIN

- Aide les élèves à élaborer leur projet d'orientation
- Sur RV au collège le mercredi matin (rv pris auprès du secrétariat)
- Sur RV au CIO de Lannion

La famille

L'élève

# Les clés de l'orientation



Pour une  
orientation  
réussie :  
recherche  
active et  
dialogue

- L'orientation est une démarche qui **s'inscrit dans le temps.**
- Démarche **individuelle ET collaborative**
- Pour l'élève
  - Être à l'écoute :
    - de soi : de ses goûts, de ses aptitudes
    - Des conseils des professionnels
- Pour la famille
  - Être à l'écoute :
    - De l'enfant : de ses goûts, de ses aptitudes
    - Des conseils des professionnels
- Pour tous : rechercher, se documenter, **dès maintenant**

# Rechercher – se documenter

- Brochure ONISEP – idéo : Après la 3<sup>ème</sup>, disponible en ligne sur [www.ideo.bretagne.bzh](http://www.ideo.bretagne.bzh)




- Portes ouvertes (calendrier des portes ouvertes affiché au collège et disponible en ligne, site de l'ONISEP [jpo.onisep.fr](http://jpo.onisep.fr))
- Les mini-stages proposés par les lycées professionnels et les CFA aux alentours du printemps. Dates données aux professeurs principaux



# REUSSIR APRES LA 3<sup>ème</sup>

En adoptant dès maintenant de bonnes habitudes





# Les bonnes habitudes

## Acquérir, consolider, perfectionner ses méthodes de travail

- Écouter attentivement les cours (mémoire auditive)
- Apprendre régulièrement ses leçons (sans écran)
- Respecter la méthode de travail donnée par le professeur (Exple : apprendre une leçon de mathématiques, ce n'est pas lire la leçon, c'est faire et refaire les exercices)

## Disposer de bases solides dans les différentes disciplines

- Faire des liens entre les cours
- Lire des livres
- S'ouvrir sur le monde, sur l'actualité (en dehors des réseaux sociaux qui enferment)
- Écouter des podcasts

## Acquérir de l'autonomie dans son travail scolaire