

À Pleumeur-Bodou, au collège Paul Le Flem, Jérôme Gasnier succède à Morgane Lelchat

Au collège Paul Le Flem de Pleumeur-Bodou, la rentrée se prépare. Jérôme Gasnier, le nouveau principal, a pris les rênes de l'établissement.



Jérôme Gasnier et Michel Perez, les nouveaux venus ainsi que les professeurs impliqués dans le dispositif « BIMer. »

LES NOUVEAUX VISAGES. Jérôme Gasnier est le nouveau principal. « Après 22 ans en tant que professeur des écoles en Normandie et 19 ans en tant que directeur, j'ai passé le concours pour devenir principal de collège. Étant breton tout comme ma femme, nous avons le souhait de rejoindre la Bretagne. J'ai d'abord été principal adjoint au collège de Tréguier pendant quatre ans, avant de diriger pendant trois ans le collège Coppens de Lannion », retrace-t-il. Michel Perez est le nouveau secrétaire général (gestionnaire), il succède à Déborah Corest, partie au collège Coppens.

LES EFFECTIFS. « Ils sont en baisse comme dans de nombreux établissements. C'est démographique et on ne peut rien y faire. Ils seront 246 contre 270 l'an passé à faire leur rentrée. Nous aurons 11 classes, deux de 6e et trois pour chacun des autres niveaux.

PROJETS ET NOUVEAUTÉS. « L'année va être marquée par la mise en place du [dispositif BIMer](#) (Brevet d'initiation à la mer) pour les 4es, il sera coordonné par Bruno Piroche, professeur d'EPS. Un dispositif que nous aimerions proposer en option dès la rentrée prochaine, ce qui nous permettrait d'avoir des cours dédiés », précise-t-il.

« Le collège est situé dans un environnement marin et nous ne proposons rien dans ce sens. C'est un dispositif national qui existe depuis 5 ans et qui a pour objectif de développer un maximum de compétences sur l'univers marin, que ce soit en construction navale, géopolitique, biologie marine mais aussi dans le domaine de la pêche et de l'industrie du loisir. Cette année, le dispositif concernera 19 élèves répartis en deux classes pour respecter la parité filles/garçons. Les enseignants de maths, anglais, physique et histoire participeront au dispositif dans leurs matières respectives », explique Bruno Piroche.

Le travail sur l'aire éducative de la forêt va se poursuivre également, tout comme le dispositif phare pour lequel 60 élèves ambassadeurs étaient impliqués l'an passé ainsi que quatre enseignants référents et une CPE.